

附件 2

湛江科技学院本科生毕业论文（设计）质量标准（试行）

（适用于 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学 05 文学

06 历史学 12 管理学）

序号	评价项目	质量标准		分数
1	否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。 学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
2	选题意义	2.1 选题方向	选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。	15
		2.2 研究意义	选题能够对本专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。	
3	逻辑构建	3.1 结构体例	论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。	25
		3.2 内容组织	对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。	
		3.3 文字表达	论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。	
4	专业能力	4.1 文献检索及梳理能力	基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。	40
		4.2 综合应用知识能力	专业知识扎实，核心概念明确，将所学学科专业的基础理论和知识合理应用于论文，达到本专业培养目标与毕业要求。	
		4.3 分析和解决问题的能力	能够综合运用本专业知识，采取恰当的研究方法或路径进行研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。	
		4.4 创新能力	体现作者的独立思考，再研究思路、方法、内容或结论等方面具有一定的创新性。	

5	学术规范	5.1 行文规范	论文格式符合学校撰写规范要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规则、语言通顺。论文字数不得低于8000字。	20
		5.2 引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合同行学术规范和知识产权相关规定。	

湛江科技学院本科生毕业论文（设计）质量标准（试行）

（适用于 07 理学 08 工学）

序号	评价项目	质量标准		分数
1	否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
		学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
2	选题意义	2.1 选题方向	选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。	15
		2.2 研究意义	选题能够对本专业的某一问题进行理论分析或工程分析，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。	
3	逻辑构建	3.1 结构体例	论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。	25
		3.2 内容组织	对论文的主题及相关素材有系统的研究（设计），能形成合适的方案。研究（设计）路径合理，方案可行。论证充分、结论可信。	
		3.3 文字表达	论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。	
4	专业能力	4.1 文献检索及梳理能力	基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。	40
		4.2 综合应用知识能力	专业知识扎实，核心概念明确，将所学学科专业的基础理论和知识合理应用于论文，达到本专业培养目标与毕业要求。	
		4.3 分析和解决问题的能力	能够综合运用所学专业知识，采取恰当的研究（设计）方法或路径进行研究或设计。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力 and 水平。	
		4.4 创新能力	能够在论文（设计）中体现创新意识，对问题有一定拓展和深化，对解决现实问题具有一定的指导或参考意义。	

5	学术规范	5.1 行文规范	论文格式符合学校撰写规范要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。论文字数不得低于 8000 字。	20
		5.2 引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合同行学术规范和知识产权相关规定。	

湛江科技学院本科生毕业论文（设计）质量标准（试行）

（适用于 09 农学 10 医学）

序号	评价项目	质量标准		分数
1	否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。 学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
2	选题意义	2.1 选题方向 2.2 研究意义	选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。 选题能够对本专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。在专业领域内，具有一定的学术或实践应用参考价值。	15
3	逻辑构建	3.1 结构体例 3.2 内容组织 3.3 文字表达	论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。 对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径设计合理，技术路线具有可行性。通过研究，获得一定形式的研究“结果”，并能围绕结果开展分析讨论，进而形成结论或问题思考。 论点表述明确，研究过程描述清晰，文字表达与文体协调，概念与理论表达准确，论述严谨，条理清晰。	25
4	专业能力	4.1 文献检索及梳理能力 4.2 综合应用知识能力 4.3 分析和解决问题的能力 4.4 创新能力	基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分新颖，能按照一定逻辑梳理阐述文献。参考文献的质量、类型、时效符合专业要求。 能将相关领域的基础理论、专业知识、专业技能合理应用到研究过程，体现所在专业领域的能力和素养。 能够根据选题相关研究背景，综合运用所学专业专业知识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。 运用新技术或新方法进行探索和研究，或提出新见解，或对实践具有一定的指导意义。	40

5	学术规范	5.1 行文规范	论文格式符合学校撰写规范要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。论文字数不得低于 8000 字。	20
		5.2 引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合同行学术规范和知识产权相关规定。	

湛江科技学院本科生毕业论文（设计）质量标准（试行）

（适用于 13 艺术学）

序号	评价项目	质量标准		分数
1	否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。 学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
2	选题意义	2.1 选题方向 选题属于艺术学门类下设学科专业研究方向，符合艺术学类各专业培养标准要求，与艺术学类各专业毕业要求紧密相关。符合我国社会主义精神文明建设和文化艺术事业发展要求。	2.2 研究意义 毕业论文选题能够对艺术学门类下设学科专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。毕业论文选题关注现实问题，具有一定的应用参考价值。 毕业设计（创作）选题注重以人民为中心的创作导向，来源于艺术学类各专业艺术创作与实践领域，与艺术创作和实践紧密相连。	15
3	逻辑构建	3.1 结构体例 毕业论文核心模块完备，各篇章结构合理，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。 毕业设计符合艺术行业规范及专业技术要求，结构较为严密合理，形式完整。	3.2 内容组织 对毕业论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。毕业设计（创作）内容较为充实饱满，能紧扣主题表现，审美趣味较高，有一定的艺术性与思想深度，作品能达到基本的艺术行业规范要求。	25
		3.3 文字表达与作品呈现 毕业论文论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。 毕业设计（创作）应遵循艺术发展规律，作品结构完整，要素齐备，整体内容具有说服力。		

4	专业能力	4.1 文献检索及梳理能力	基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分新颖，能按照一定逻辑梳理阐述文献。	40
		4.2 综合应用知识能力	毕业论文能体现扎实的专业知识功底，核心概念明确，有理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和创新能力，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。 毕业设计（创作）体现扎实的专业素养与良好的技术技巧，一定程度上能解决专业实践中存在的相关问题，能基本体现艺术学类相关专业实践的核心技能，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。	
		4.3 分析和解决问题的能力	能够综合运用所学专业知识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究（艺术创作与实践）。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。	
		4.4 创新能力	能够体现作者一定的独立思考，观点新颖或将经典理论创新应用，或论文研究对实践具有一定的指导意义。 毕业设计（创作）能够对已有方法思路、主题表现或设计元素等有一定的创新或突破，能够体现一定的艺术性、审美意识及想象力。	
5	学术规范	5.1 行文规范	论文格式符合学校撰写规范要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。论文字数不得低于 8000 字。	20
		5.2 引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合同行学术规范和知识产权相关规定。	